

AUTHOR / SCHOOL	Jelena Valiuliene, Collège de Jonas Basanavicius
DATE OF CLIL ACTIVITY	08-02-2017
CLASS / NUMBER OF STUDENTS	14 élèves 5 classe
SUBJECT	Musique
CLIL LANGUAGE	Français
CLIL Activity Topic	Le quintette
CLIL Activity Time	90 min
Language Objectives	Utiliser le vocabulaire des instruments Savoir reconnaître les instruments d'après la musique entendue Savoir compléter la définition de quintette
Language used for communication (BICS)	Regardez, et classez les instruments, faites une croix, expliquez, écoutez-vous, repérez les mots
Content Language (CALP)	Le quintette Les catégories Une oeuvre de musique Composer Les vents Les cordes Les cuivres
Content Objectives	Reconnaître des instruments de musique Recherché des informations sur Internet Organiser l'expérience des élèves Chercher la définition du mots « quintette »
Materials / Resources used	Le tableau Un rétroprojecteur Ordinateur Internet Des stylos, des crayons, des gommes Fiche d'élève

CLIL Activity - procedure

Mise en route

Par deux. Chercher toutes les structures possibles d'un groupe de musique. portent-elles un nom?

Activité 1

Regarder les images et classer-les par les catégories. expliquer comment les élèves choisissent les catégories. (1 image)

Activité 2

Travailler par 2 et chercher la définition du mot « quintette » dans les supports suivants : dictionnaires, internet, IPAD.... Compléter la définition du mot « quintette ».

Activité 3

Faire une croix pour indiquer si les phrases sont vraies ou fausses et expliquer pourquoi. (tableau 2)

Activité 4

Écouter de la musique (à l'oral)

Classer les instruments entendus selon les catégories proposées (image 3)

Activité 5

Écouter ou connaissez-vous des quintettes ?

A) Si la réponse „oui

- à l'aide de la boîte à outils, présenter le groupe aux autres

B) Si la réponse Non

- Sur Internet, trouver un exemple de quintette et présenter-le à la classe. expliquer pourquoi on a choisi ce quintette

C) Donner son opinion

Activité 6

A Repérer les mots dans la grille

B donner un équivalent de chaque mot dans langue maternelle

Performance Assessment	<p>On évalue les élèves pendant toute la leçon pour motiver, aider à apprendre, Evaluation d'apprentissage à la fin de la leçon. 3 min. Les élèves évaluent leurs compétences à la fin de la leçon. Les élèves apprécient les connaissances des autres Le professeur corrige l'apprentissage des élèves</p>
TEACHER'S NOTES	